



## **ANALIZZARE E COMPRENDERE LE MIGRAZIONI: DAL GLOBALE AL LOCALE. AGGIORNAMENTO SUI FENOMENI MIGRATORI**

Il corso è finalizzato al consolidamento di competenze di analisi del fenomeno migratorio in Italia, con particolare attenzione al contesto provinciale torinese. Saranno trattati fondamenti teorici di un fenomeno articolato, utili non solo agli addetti ai lavori, ma sempre più ad un'ampia molteplicità di soggetti, dal momento che tutti i settori e i servizi hanno tra i loro utenti persone immigrate. Le teorie saranno integrate con la ricerca e l'analisi di strumenti relativi agli ambiti professionali dei partecipanti, al fine di poter rispondere a bisogni specifici. La conduzione degli incontri sarà molto interattiva e si alterneranno momenti di trasmissione delle conoscenze a lavori di gruppo, studio e analisi di casi reali.

### **Obiettivi**

- aggiornamento delle conoscenze sui fenomeni migratori
- acquisizione di competenze per analizzare la realtà in cambiamento
- acquisizione di strumenti per una lettura inter-settoriale dell'immigrazione
- intreccio di conoscenze e caratteristiche del fenomeno con la progettazione di interventi
- esemplificazione dell'applicazione delle norme nella quotidianità

**Destinatari:** il corso si rivolge in particolare a operatori di enti pubblici e privati interessati ad acquisire o approfondire strumenti di analisi e gestione del fenomeno migratorio. Trattandosi di un percorso rivolto prioritariamente a persone che svolgono attività di mediazione (anche con modalità informali) e siccome spesso non vi è il riconoscimento dei titoli di studio conseguiti all'estero, si è ritenuto di non porre vincoli di titoli di studio per l'accesso. E' sufficiente quindi aver assolto l'obbligo scolastico.

**Durata:** 40 ore di cui 8 in FAD (formazione a distanza)

**Orario:** le lezioni si terranno (salvo eventuali comunicazioni) il mercoledì dalle ore 17:00 alle ore 20.00 per 9 incontri e dalle 17.00 alle 19.00 per 2 incontri. Al termine del corso si svolgerà un colloquio individuale.

**Periodo:** I Edizione - indicativamente da metà febbraio 2010.

**Sede:** COREP - C.so Trento, 13 – Torino (2° piano)

### **Programma didattico:**

<b>Contenuto/argomento</b>	<b>Ore</b>
<b>Introduzione alla materia: definizioni, classificazioni, concetti delle migrazioni</b>  Argomenti: Emigrazione e immigrazione Migrazioni interne ed internazionali Attori dei processi migratori: <ul style="list-style-type: none"><li>- società di provenienza</li><li>- migranti attuali e potenziali</li><li>- società riceventi</li></ul> Tipologie di migranti (per lavoro, stagionali o lavoratori a contratto, skilled, familiari ricongiunti, rifugiati e richiedenti asilo, irregolari, di seconda generazione, di ritorno, ecc.) Le cause delle migrazioni Stadi dei processi migratori (i 4 stadi di Castles e Miller) e ciclo migratorio (Bastienier e Dassetto)  Esercitazione sulle fonti e sui dati delle migrazioni.	3

<p><b>Caratteristiche dell'immigrazione oggi fra globale e locale</b></p> <p>Argomenti: Dinamiche del fenomeno migratorio negli ultimi anni in Italia ed Europa Caratteristiche dell'immigrazione in provincia di Torino</p> <p>Esercitazione sulla ricostruzione delle caratteristiche dell'immigrazione in provincia di Torino attraverso le fonti istituzionali</p>	2
<p><b>Il quadro giuridico</b></p> <p>Argomenti: Elementi di legislazione sull'immigrazione, con particolare attenzione alle novità normative dell'ultimo anno in materia di soggiorno, ricongiungimento familiare, lavoro e sicurezza.</p> <p>Esercitazione su alcuni casi: individuazione della procedura da seguire, degli uffici competenti, delle risorse attivabili sul territorio della provincia di Torino.</p>	3
<p><b>Alterità: le famiglie</b></p> <p>Argomenti: Dimensioni etnico-culturali nelle famiglie Tipologie di famiglie: - etnica - mista - transnazionale</p> <p>Ridefinizione delle caratteristiche dei nuclei familiari: tra frontieering, relativizing e caring</p> <p>Esercitazione sulle sfide e le complessità più ricorrenti (ricongiungimenti rovesciati, figli ricongiunti, unioni miste) e le risposte che i servizi socio-assistenziali danno a livello locale</p>	3
<p><b>Alterità: le comunità etniche</b></p> <p>Argomenti: Definizione di comunità ed applicazione all'immigrazione; intreccio fra etnia e migrazione: associazionismo e imprenditoria. Riflessioni sulle caratteristiche dei gruppi di origine straniera in provincia di Torino: si può parlare di comunità?</p> <p>Esercitazione sulle diverse manifestazioni dell'appartenenza etnica rintracciabili nei contesti urbani.</p>	3
<p><b>Alterità fra emergenza e sicurezza</b></p> <p>Argomenti: Le figure emergenziali dell'immigrazione (donne e minori vittime della tratta, minori non accompagnati, richiedenti asilo): leggi nazionali e servizi locali.</p> <p>Esercitazione: analisi critica di articoli di quotidiani sull'argomento.</p>	3
<p><b>Italianità: la scuola e le seconde generazioni</b></p> <p>Argomenti: Appartenenza generazionale dei minori di origine straniera Principali norme sull'inserimento degli allievi stranieri a scuola La gestione delle attività quotidiane (accoglienza, orientamento, insegnamento della lingua italiana, tutela della lingua d'origine, valutazione ed educazione interculturale)</p> <p>Esercitazione sulla concentrazione degli allievi stranieri in alcune scuole. Come impedire alle famiglie italiane di non allontanarsi: analisi e commento delle iniziative che le scuole della provincia torinese hanno realizzato in questi anni e confronto con altri comuni con caratteristiche simili (metropoli e piccoli centri)</p>	3
<p><b>Italianità: il lavoro</b></p> <p>Argomenti: Gli attori del mercato del lavoro: la domanda di imprese e famiglie e l'offerta di lavoratori stranieri La situazione attuale: integrazione subalterna, discriminazioni e spreco di cervelli (brain waste) Gli scenari futuri: da venditore ambulante a operaio specializzato a professionista Le dinamiche del mercato del lavoro locale</p> <p>Esercitazione su casi di inserimento di lavoratori stranieri in alcuni contesti lavorativi (es. industrie e servizi di cura): come valorizzare presenze indispensabili</p>	3
<p><b>Servizi e territori si trasformano</b></p> <p>Argomenti: Concentrazione territoriale e riqualificazione urbana</p>	3

Creazione di servizi specifici e ristrutturazione di uffici socio-assistenziali-lavoristici in un'ottica interculturale	
Esercitazione sui servizi specifici, etnici e inter-etnici presenti in varie aree di Torino.	
<b>Italianità: la cittadinanza</b>  Argomenti: Status e identificazione tra formale (condizione giuridica) e informale (senso di appartenenza) Principali diritti e doveri dei cittadini Eguaglianza e partecipazione  Esercitazione sui requisiti di accesso ad alcuni servizi pubblici (es. casa, salute) in cui avere la cittadinanza italiana o di un paese dell'UE facilita l'accesso	3
<b>Esiti dei processi migratori: dall'assimilazione al multiculturalismo</b>  Argomenti: Social Identity theory e teoria multiculturale Le quattro strategie della relazione fra società di accoglienza e comunità di origine.  Esercitazione attraverso la visione di spezzoni di film, che presentano diversi contesti europei.	2
<b>Colloquio individuale</b>	1

**Docenti:** esperti del settore e testimoni privilegiati

**Frequenza:** la frequenza è obbligatoria. È ammesso un numero di assenze pari a 1/3 delle ore totali previste.

**Ammissione:** le modalità di composizione dell'aula sono indicate nell'Informativa Clienti. Le iscrizioni restano aperte fino ad esaurimento dei posti disponibili.

**N. minimo di allievi:** 8

**N. massimo di allievi:** 20. Non è prevista la possibilità di partecipare per coloro che non hanno diritto al buono di partecipazione provinciale.

**Costo:** 88,00 Euro

**Colloquio finale:** al termine del corso è previsto un colloquio finale individuale in cui verranno verificate le conoscenze acquisite. Sarà un'occasione di dialogo con alcuni docenti del corso, oltre ad un momento di scambio e riflessione personale sulle tematiche affrontate.

**Certificato rilasciato:** al termine del corso è rilasciato un certificato di frequenza con profitto (previo esito positivo del colloquio finale).

**Il presente corso è stato approvato ed inserito nel Catalogo Voucher della Provincia di Torino (D.D. n. 283-44522 del 27/11/2009). Ciò permetterà ai partecipanti che ne abbiano diritto di ottenere la riduzione della quota di iscrizione data dal Voucher provinciale.**

